

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄) ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄)
ΠΕΜΠΤΗ 26 ΜΑΙΟΥ 2016
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**

1^η ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Στο οικονομικό κύκλωμα οι ροές είναι συνεχείς, δηλαδή συμβαίνουν σε κάθε χρονική στιγμή.
 - β.** Στο Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) η χρησιμοποίηση του όρου «εγχώριο» έχει σημασία, γιατί η παραγωγή πρέπει να γίνεται μέσα στην επικράτεια της χώρας από μόνιμους κατοίκους της χώρας αυτής.
 - γ.** Η χρησιμοποίηση του χρήματος μετέτρεψε τις ανταλλαγές σε συναλλαγές.
 - δ.** Στα δάνεια που χορηγούνται από τις Τράπεζες, προκειμένου να μεγιστοποιήσουν τα κέρδη τους, δεν υπάρχουν σοβαροί περιορισμοί.
 - ε.** Το πραγματικό εισόδημα ενός ατόμου δίνεται από τη σχέση:
$$\text{πραγματικό εισόδημα} = \frac{\text{επίπεδο τιμών}}{\text{ονομαστικό εισόδημα}} \cdot 100$$

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμίας από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. Τα δημοσιονομικά και νομισματικά μέτρα αποβλέπουν στη μείωση της:
 - α. εποχιακής ανεργίας
 - β. ανεργίας τριβής
 - γ. διαρθρωτικής ανεργίας
 - δ. ανεργίας ανεπαρκούς ζήτησης
2. Η φάση της ύφεσης στη διάρκεια ενός οικονομικού κύκλου χαρακτηρίζεται από:
 - α. εκτεταμένη ανεργία
 - β. αύξηση της απασχόλησης
 - γ. ευνοϊκό κλίμα για επενδύσεις
 - δ. υψηλά κέρδη των επιχειρήσεων

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναπτύξετε τους βασικούς λόγους που συντελούν στον πολλαπλασιασμό και στην εξέλιξη των αναγκών.

Μονάδες 16

B2. Να δώσετε τους ορισμούς των συντελεστών παραγωγής «εργασία», «έδαφος» και «κεφάλαιο».

Μονάδες 9

2^η ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Ποια είναι τα είδη του χρήματος (ονομαστικά).

Μονάδες 4

Γ2. Να αναπτύξετε τις τρεις βασικές οικονομικές συνέπειες της ανεργίας.

Μονάδες 9

Γ3. Από τις βασικές οικονομικές λειτουργίες του κράτους να αναπτύξετε τα Δημόσια Αγαθά.

Μονάδες 12

ΘΕΜΑ Δ

Δίνονται τα παρακάτω στοιχεία για μια υποθετική οικονομία που παράγει δύο (2) μόνο αγαθά, το αγαθό Α και το αγαθό Β:

Έτη	Τιμή αγαθού Α	Ποσότητα αγαθού Α	Τιμή αγαθού Β	Ποσότητα αγαθού Β	Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές	Δείκτης τιμών με έτος βάσης 2004 (%)	Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές με έτος βάσης 2004
2004	100	70		75	22.000	100	
2005	120		225	80		120	25.000

Δ1. Αφού μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας, να συμπληρώσετε τα κενά του δικαιολογώντας τις απαντήσεις σας.

Μονάδες 8

Δ2. Να υπολογιστεί η πραγματική μεταβολή του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (Α.Ε.Π.) μεταξύ των ετών 2004 και 2005.

Μονάδες 3

Δ3. Αν ο πληθυσμός της οικονομίας το έτος 2004 είναι 1.100 άτομα, να υπολογίσετε το κατά κεφαλήν πραγματικό Α.Ε.Π. του έτους 2004. Αν το κατά κεφαλήν πραγματικό Α.Ε.Π. αυξήθηκε κατά 25% μεταξύ των ετών 2004 και 2005, να υπολογίσετε τον πληθυσμό του 2005.

Μονάδες 6

Δ4. Αν το 2004 ο οικονομικά μη ενεργός πληθυσμός είναι 600 άτομα και οι απασχολούμενοι είναι 400 άτομα, να υπολογίσετε τον αριθμό των ανέργων και το ποσοστό ανεργίας.

Μονάδες 8

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.**
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ