

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡ/ΚΗΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΟΜΑΔΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

ΘΕΜΑ Α

A1.

- α. Σωστό
- β. Λάθος
- γ. Σωστό
- δ. Λάθος
- ε. Λάθος

A2. β

A3. γ

ΘΕΜΑ Β

B1. Το Α.Ε.Π. είναι ένα μέγεθος που μας πληροφορεί για την οικονομική ευημερία μιας χώρας. Το κατά κεφαλήν πραγματικό Α.Ε.Π. μετρά το βιοτικό επίπεδο της χώρας. Όμως, παρά τη σπουδαιότητα και χρησιμότητα του Α.Ε.Π. παρουσιάζει ατέλειες και αδυναμίες, οι οποίες οφείλονται σε πολλές αιτίες. Οι σπουδαιότερες είναι:

- α)** Το Α.Ε.Π. δεν περιλαμβάνει την αξία της παραγωγής που αφορά στην ιδιοκατανάλωση, γιατί αυτή δε γίνεται αντικείμενο αγοραπωλησίας. Για παράδειγμα, το φαγητό που μαγειρεύει μια νοικοκυρά στο σπίτι δε διαφέρει καθόλου από το φαγητό ενός



εστιατορίου. Και όμως, η προστιθέμενη αξία, με το μαγείρεμα που γίνεται στο σπίτι, δεν υπολογίζεται στο Α.Ε.Π.

- β)** Το Α.Ε.Π. είναι ποσοτικός και όχι ποιοτικός δείκτης. Η βελτίωση της ποιότητας, όταν δεν εκφράζεται στην τιμή, δεν καταγράφεται στο Α.Ε.Π. Η ποιότητα, όμως, είναι εξίσου σημαντικός παράγοντας με την ποσότητα. Είναι σημαντικό επίσης να αναφερθεί ότι η ποιότητα ζωής, που προέρχεται, για παράδειγμα, από την καθαρή ατμόσφαιρα, είναι ουσιώδης παράγοντας για την υγεία και την πιθανή διάρκεια της ζωής, δεν περιλαμβάνεται όμως, δυστυχώς, στους υπολογισμούς του Α.Ε.Π.
- γ)** Το Α.Ε.Π. αγνοεί τη σύνθεση και την κατανομή της παραγωγής. Το Α.Ε.Π. εκφράζει το μέγεθος παραγωγής αλλά όχι και τη σύνθεση, δηλαδή το είδος των αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται. Η ευημερία όμως μιας οικονομίας σίγουρα επηρεάζεται, αν, για παράδειγμα, το ποσοστό παραγωγής που αντιπροσωπεύει πολεμικά αγαθά μεταβληθεί εις βάρος της σχέσης με τα καταναλωτικά αγαθά. Ένας άλλος παράγοντας που επηρεάζει την οικονομική ευημερία των πολιτών, αλλά δεν εκφράζεται στο Α.Ε.Π., είναι η κατανομή της παραγωγής (εισοδήματος) ανάμεσα στα μέλη μιας οικονομίας. Η κατανομή αυτή όμως, αν βελτιώνεται ή χειροτερεύει, επηρεάζει θετικά ή αρνητικά αντίστοιχα τη ζωή των πολιτών. Όσο πιο ισομερής είναι η κατανομή του Α.Ε.Π. τόσο πιο ψηλό θεωρείται το βιοτικό επίπεδο μιας χώρας, γιατί μικραίνει το χάσμα μεταξύ πλούσιων και φτωχών.
- δ)** Το Α.Ε.Π. δεν συμπεριλαμβάνει την αξία των αγαθών και υπηρεσιών της παραοικονομίας. Παραοικονομία είναι το μέρος της οικονομικής δραστηριότητας το οποίο αποκρύπτουν οι πολίτες από το κράτος, είτε επειδή θέλουν να αποφύγουν τη φορολόγησή της είτε επειδή είναι παράνομη, όπως λαθρεμπόριο, ναρκωτικά κτλ. Όλες αυτές οι οικονομικές δραστηριότητες δεν καταγράφονται στο Α.Ε.Π. Στο σημείο αυτό πρέπει να τονιστεί ότι οι ατέλειες αυτές του Α.Ε.Π. κάνουν προβληματική και τη σύγκριση του βιοτικού επιπέδου μεταξύ διαφόρων κρατών. Το μέγεθος της παραοικονομίας, για παράδειγμα, διαφέρει από χώρα σε χώρα, άρα και οι συγκρίσεις είναι προβληματικές.



ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Στο συνδυασμό Α όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές της οικονομίας ασχολούνται στην

παραγωγή του αγαθού Ψ άρα

$$KE_{A \rightarrow B}^X = \frac{\Delta\psi}{\Delta x} : \frac{160 - 120}{80 - 0} : \frac{40}{80} : 0,5$$

$$KE_{B \rightarrow \Gamma}^X = \frac{\Delta\psi}{\Delta x} \Rightarrow 1 : \frac{120 - 80}{X\Gamma - 80} \Rightarrow X\Gamma - 80 = 40 \Rightarrow X\Gamma = 120$$

$$KE_{\Gamma \rightarrow \Delta}^X = \frac{\Delta\psi}{\Delta x} \Rightarrow 2 = \frac{80 - \Psi\Delta}{140 - 120} \Rightarrow 2 = \frac{80 - \Psi\Delta}{20} \Rightarrow 40 = 80 - \Psi\Delta \Rightarrow \Psi\Delta = 40$$

$$KE_{\Delta \rightarrow E}^X = \frac{\Delta\psi}{\Delta x} = \frac{40 - 0}{150 - 140} = \frac{40}{10} = 4$$

Συνδυασμοί	Χ	Ψ	Κεχ
A	0	160	
			0,5
B	80	120	
			1
Γ	120	80	
			2
Δ	140	40	
			4
E	150	0	

Γ2. α)

	X	Ψ
A	0	160
A'	40	ΨA'
B	80	120

} KE_X = $\frac{1}{2}$

$$KE_{X_{A \rightarrow A'}} = \frac{\Delta \psi}{\Delta x} \Rightarrow \frac{160 - \Psi A'}{40 - 0} \Rightarrow 320 - 2\Psi A' = 40 \Rightarrow 2\Psi A' = 280 \Rightarrow \Psi A' = 140$$

Άρα όταν η οικονομία παράγει 40 μονάδες X το μέγιστο Ψ που μπορεί να παραχθεί είναι 140 επομένως ο συνδυασμός είναι ανέφικτος κάτι που σημαίνει ότι οι παραγωγικοί συντελεστές που έχει οικονομία στη διάθεσή της δεν επαρκούν για να παράγουν το συνδυασμό με τη δεδομένη τεχνολογία.

β)

	X	Ψ
Γ	120	80
Γ'	130	ΨΓ'
Δ	140	40

} KE_X = 2

$$KE_{X_{\Gamma \rightarrow \Gamma'}} = 2 \Rightarrow \frac{80 - \Psi \Gamma}{130 - 120} = 2 \Rightarrow \frac{80 - \Psi \Gamma}{10} = 2 \Rightarrow 80 - \Psi \Gamma = 20 \Rightarrow \Psi \Gamma = 60$$

Όταν οικονομία παράγει 130 μονάδες X του μέγιστο Ψ που μπορεί να παραχθεί είναι 60. Επομένως, ο συνδυασμός είναι εφικτός και στην οικονομία υπάρχει υπόαπασχόληση σε έναν ή περισσότερους παραγωγικούς συντελεστές



Γ3. 160-50=110

	Χ	Ψ
Β	80	120
Β'	XB'	110
Γ	120	80

} KE_x=1

$$KE_{x_{B \rightarrow B'}} = 1 \Rightarrow \frac{\Delta \psi}{\Delta x} = 1 \Rightarrow \frac{120 - 110}{XB' - 80} = 1 \Rightarrow XB' - 80 = 10 \Rightarrow XB' = 90$$

Άρα θυσιάζονται 90·0=90 μονάδες Χ για να παραχθούν οι τελευταίες μονάδες Ψ

Γ4.



$$\Psi A' = \Psi A + \frac{50}{100} \cdot \Psi A = 160 + \frac{50}{100} \cdot 160 = 16 + 80 = 240$$

$$\Psi B' = \Psi B + \frac{50}{100} \cdot \Psi B = 120 + \frac{50}{100} \cdot 120 = 120 + 60 = 180$$

$$\Psi \Gamma' = \Psi \Gamma + \frac{50}{100} \cdot \Psi \Gamma = 80 + \frac{50}{100} \cdot 80 = 80 + 40 = 120$$

$$\Psi \Delta' = \Psi \Delta + \frac{50}{100} \cdot \Psi \Delta = 40 + \frac{50}{100} \cdot 40 = 40 + 20 = 60$$

$$\Psi E' = 0$$

$$KE_{x_{A' \rightarrow B'}} = \frac{\Delta \psi}{\Delta x} = \frac{240 - 180}{80 - 0} = \frac{60}{80} = 0,75$$

$$KE_{x_{B' \rightarrow \Gamma'}} = \frac{\Delta \psi}{\Delta x} = \frac{180 - 120}{120 - 80} = \frac{60}{40} = 1,5$$

$$KE_{x_{\Gamma \rightarrow \Delta}} = \frac{\Delta \psi}{\Delta x} = \frac{120 - 60}{140 - 120} = \frac{60}{20} = 3$$

$$KE_{x_{\Delta \rightarrow E}} = \frac{\Delta \psi}{\Delta x} = \frac{60 - 0}{150 - 140} = \frac{60}{10} = 6$$

Το KE_x αυξήθηκε



Συνδυασμοί	Χ	Ψ	Κεχ
A	0	240	
			0,75
B	80	180	
			1,5
Γ	120	120	
			3
Δ	140	60	
			6
E	150	0	

ΘΕΜΑ Δ

$$\Delta 1. Q_D = Q_S \Rightarrow \frac{400}{P} = 30 + P \Rightarrow 30P + P^2 = 400 \Rightarrow P^2 + 30P - 400 = 0$$

$$\Delta = \beta^2 - 4\alpha\gamma = 30^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-400) = 900 + 1.600 = 2.500$$

$$P_{01,2} = \frac{-\beta \pm \sqrt{\Delta}}{2\alpha} = \frac{-30 \pm \sqrt{2.500}}{2} = \frac{-30 \pm 50}{2} =$$

$$P_{01} = \frac{-80}{2} = -40 (\text{απορρίπτεται})$$

$$P_{02} = \frac{20}{2} = 10$$

Αρά $P_0 = 10$

Για $P_0 = 10$ $Q_0 = 30 + 10 = 40$

$$\Delta 2. \alpha) \text{ πλεόνασμα: } Q_{sk} - Q_{DK} \Rightarrow 30 = 30 + P_K - \frac{400}{P_K} \Rightarrow \frac{400}{P_K} = P_K \Rightarrow P_K^2 = 400 \Rightarrow$$

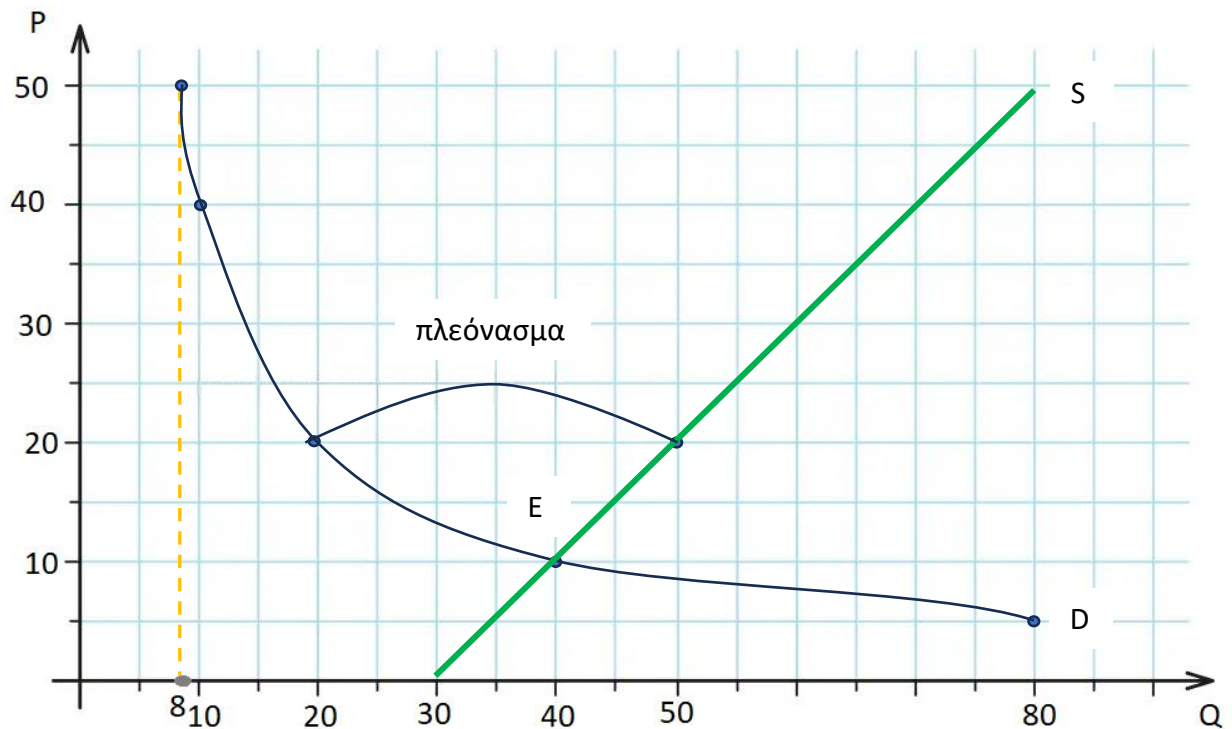
$$\Rightarrow P_K = 20 \text{ ή } P_K = -20 (\text{απορρίπτεται})$$



β)

P	Q _D
5	80
10	40
20	20
40	10
50	8

P	Q _S
0	30
10	40
20	50



Δ3. α) κρατική επιβάνυση Pκ πλεόνασμα = $20 \cdot 30 = 600$ ✓

β) έσοδα κράτους από πώληση πλεονάματος = $15 \cdot 30 = 450$

δαπάνες κρατους για αγορά πλεονάματος Pκ πλεόνασμα = $20 \cdot 30 = 600$

τελική κρατική επιβάρυνση $600 - 450 = 150$



Δ4. Η συνολική δαπάνη το καταναλωτών παρέμεινε σταθερή πριν και μετά την κρατική παρέμβαση, διότι θα 2 σημεία που υπολογίζουμε συνολική δαπάνη βρίσκονται πάνω στην καμπύλη ζήτηση η οποία είναι ισοσκελής υπερβολή και στη ισοσκελή υπερβολή η συνολική δαπάνη είναι παντού σταθερή.

$$\Sigma\Delta_{\text{πριν}} P_0 \cdot Q_0 = 10 \cdot 40 = 400$$

$$\Sigma\Delta_{\text{μετά}} P_h \cdot Q_{Dh} = 20 \cdot 20 = 400$$

Σχόλια:

Τα θέματα χαρακτηρίζονται στο σύνολό τους σαν βατά και κάλυπταν το μεγαλύτερο κομμάτι της ύλης.

Το πρώτο θέμα αποτελούνταν από ερωτήσεις κλειστού τύπου οι οποίες ήταν σαφώς διατυπωμένες.

Το δεύτερο θέμα ήταν ένα από τα πιο αναμενόμενα θέματα θεωρίας.

Το τρίτο θέμα ήταν άσκηση πρώτου κεφαλαίου με σαφή ερωτήματα χωρίς να ζητείται κάτι εξεζητημένο.

Και τέλος το τέταρτο θέμα ήταν επίσης αρκετά βατό και μπορούσε να λυθεί χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες από τους μαθητές.

Τα φετινά θέματα χαρακτηρίζονται σαν σχετικά ευκολότερα από αυτά της προηγούμενης χρονιάς.