

Αγαπητοί γονείς των μαθητών μας της Α' και Β' Λυκείου, σας ευχαριστούμε θερμά για το χρόνο σας και σας διαβεβαιώνουμε ότι όλα όσα μας επισημάνατε θα ληφθούν σοβαρά υπόψη, προκειμένου να σας προσφέρουμε ακόμα καλύτερες και πιο αξιόπιστες υπηρεσίες εκπαίδευσης, με στόχο την ανάδειξη του δυναμικού του παιδιού σας και επιτυχία στις εξετάσεις.

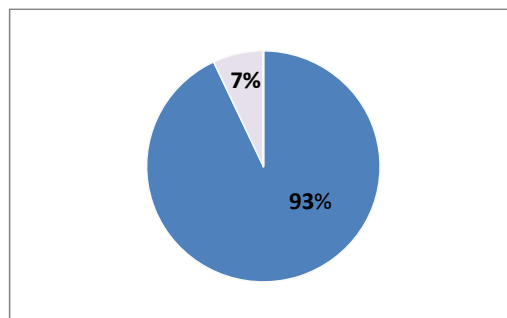
Με εκτίμηση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Μάρτιος 2018

1. Η εικόνα που είχατε αρχικά για το Εκπαιδευτήριό μας πώς διαμορφώθηκε στο διάβα της συνεργασίας μας;

Έγινε καλύτερη	77%
Παρέμεινε η ίδια	23%
Έγινε χειρότερη	-



Σχόλιο:

- Στην αρχή, όπως είναι φυσιολογικό, υπήρχαν αμφιβολίες, μιας και δεν γνωρίζαμε τόσο καλά την ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Τελικώς όμως είμαστε πολύ χαρούμενοι.
- Δεν είχα προηγούμενη εικόνα. Μόνο συστάσεις που μέχρι τώρα αποδείχτηκαν σωστές.
- Ήταν εξαρχής πολύ καλή.
- Η φήμη του Φροντιστηρίου σας συμβαδίζει με την εικόνα που έχω.
- Παραμένει η ίδια γιατί είχαμε άριστη εικόνα.
- Άψογη συνεργασία.

2. Αξιολογήστε τις παρακάτω παροχές:

	Άριστη	Πολύ καλή	Καλή
• Διδασκαλία	56%	44%	-
• Ψυχολογική υποστήριξη	59%	37%	4 %
• Υποβοήθηση στη σωστή μελέτη	44%	55%	1 %
• Ιδιαίτερα μαθήματα	55%	40%	5 %
• Διόρθωση τετραδίου (3ωρα διαγων.)	67%	32%	1 %

Σχόλιο:

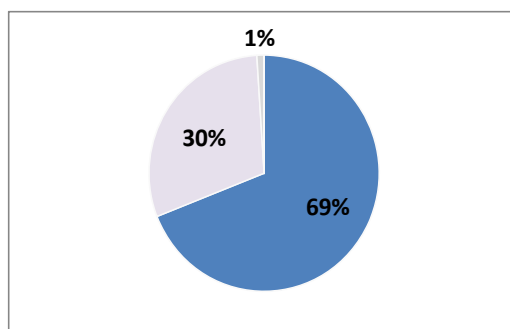
- Η κόρη μου αισθάνεται ασφάλεια ως προς τη διδασκαλία και την οργάνωση του Φροντιστηρίου και αυτό τη κάνει να δουλεύει με σύστημα.

ΕΚΠ: Αυτό μας δίνει χαρά και ευθύνες

- Το σκέλος των ιδιαίτερων μαθημάτων δε συμπληρώθηκε επειδή δε χρειάστηκε έως τώρα.
- Η απόδοση του παιδιού έχει ανέβει, πολύ από τότε που ξεκίνησε το Φροντιστήριο.

3. Κρίνετε την οργάνωση του Εκπαιδευτηρίου ως:

- Άριστη **69%**
- Πολύ καλή **30%**
- Καλή **1%**
- Χρειάζεται βελτίωση και πού -



Σχόλιο:

- Καταπληκτική!!

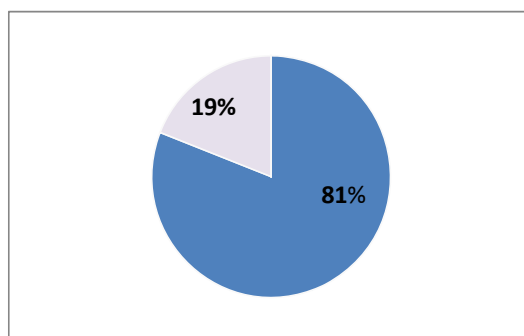
ΕΚΠ: Ευχαριστούμε!

- Περισσότερη εξειδίκευση στις μαθησιακές ιδιαιτερότητες και ουσιαστική στήριξη.

ΕΚΠ: Μα για μας ισχύει: Νοιαζόμαστε για τον κάθε μαθητή χωριστά και κατ' επέκταση το τμήμα.

4. Σε έναν γνωστό σας θα συστήνατε να εγγράψει το παιδί του στην ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Θετικών – Οικονομικών επιστημών;

- Ανεπιφύλακτα **81%**
- Ναι **19%**
- Μάλλον -
- Όχι -



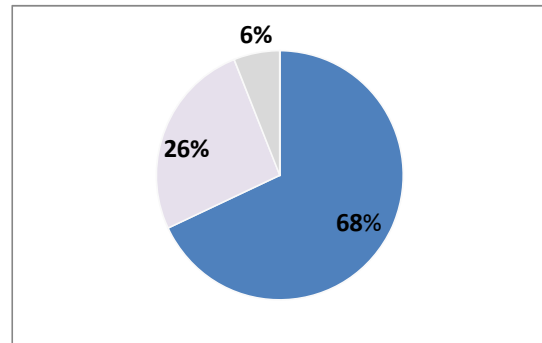
Σχόλιο:

- Ήδη έχουμε αναφέρει σε γνωστούς για την ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.
- Έχουμε συστήσει.
- Το κάνουμε ήδη.

ΕΚΠ: Σας ευχαριστούμε!

5. Διαβάζετε τις κρίσεις – παρατηρήσεις των καθηγητών και της Διεύθυνσης στα τετράδια των 3ων διαγωνισμάτων προσομοίωσης;

- Ναι, πάντοτε **68%**
- Ναι, μερικές φορές **26%**
- Ποτέ **6%**

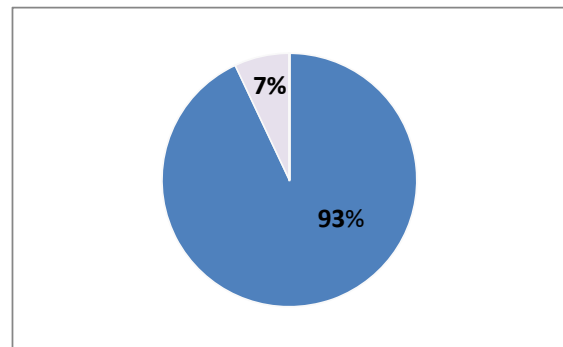


Σχόλιο:

- Στοχευμένες απαντήσεις και βασικό χαρακτηριστικό η ενθάρρυνση του μαθητή.
- Πολύ εύστοχα σχόλια!
- Δεν το γνώριζα. Θα γίνεται στο μέλλον.

6. Η επίδοση, σ' αυτούς τους μήνες, του παιδιού σας:

- Βελτιώθηκε **93%**
- Δεν παρουσίασε βελτίωση **7%**



Σχόλιο:

- Περίπου ίδια, ίσως ελαφρά βελτίωση.
- ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΟΤΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΑΙΣΘΑΝΕΤΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΑ ΚΥΡΙΩΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ.

ΕΚΠ: Ευχαριστούμε. Αυτό μας δίνει χαρά και ευθύνη.

- Υπάρχει βελτίωση και στο σχολείο και στο Φροντιστήριο.
- ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΟΤΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΑΙΣΘΑΝΕΤΑΙ ΑΣΦΑΛΕΣ.
- Βελτιώθηκε θεωρώ όχι βαθμολογικά αλλά κυρίως ουσιαστικά. Για τις βαθμολογίες είναι θέμα χρόνου, πιστεύω να δείξει μια καλύτερη εικόνα.

7. Τώρα που μας γνωρίσατε καλύτερα υποδείξτε δύο δυνατά σημεία του Φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Θετικών – Οικονομικών επιστήμων:

- Οργάνωση.
- Επικοινωνία παιδιών με καθηγητές.
- 1. Ότι ενθαρρύνει τα παιδιά και τα στηρίζει ψυχολογικά χωρίς να τα απογοητεύει.
- 2. Ότι εντοπίζει τυχόν αδυναμίες και προσπαθεί με επιμονή και υπομονή να τις λύσει.

- 1. ΓΝΩΣΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΑΝ ΞΕΧΩΡΙΣΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΣΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΟΣΟ ΚΑΙ ΣΑΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ.
- 2. ΜΕΓΑΛΗ ΠΡΟΘΥΜΙΑ ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ.

ΕΚΠ: Πολύ ενθαρρυντικές παρατηρήσεις.

- Παρακολούθηση από κοντά της απόδοσης του μαθητή σε συνδυασμό με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του χαρακτήρα του. Αντίστοιχη ολοκληρωμένη ενημέρωση των γονέων.
- Διδασκαλία σε συνδυασμό με την υποβοήθηση για αποδοτικότερη μελέτη.
- Εξαιρετικοί εκπαιδευτικοί.
- Πολύ δυνατή ψυχολογική υποστήριξη των παιδιών.

ΕΚΠ: Κερδίζουμε την ψυχή και στοχεύουμε στο μυαλό.

- Αμεσότητα.
- Ψυχολογική υποστήριξη.
- Σωστή διδασκαλία.
- ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.
- Οργάνωση, ανθρώπινο δυναμικό, διοίκηση.
- Ρυθμός και οργάνωση διδασκαλίας της προβλεπόμενης ύλης.
- Στάση διοίκησης και εκπαιδευτικού προσωπικού προς τους μαθητές και τους γονείς.
- Διδασκαλία σε συνδυασμό με την υποβοήθηση για αποδοτικότερη μελέτη.
- Η προσωπική επαφή με τους διδάσκοντες και συνολικά η ψυχολογική υποστήριξη.
- Οργάνωση – Προσέγγιση και προετοιμασία για τη διαδικασία των εξετάσεων.
- Οργάνωση και Μεθοδικότητα.
- Οι διδάσκοντες, οι ενημερωτικές συναντήσεις όπως η σημερινή.
- Οργάνωση. Επικοινωνία παιδιών με καθηγητές.
- Οργάνωση. Προσωπικό.
- Είναι πολύ κοντά στα παιδιά για ότι πρόβλημα αντιμετωπίζουν.

ΕΚΠ: Έχουμε στα "χέρια" μας ότι πολυτιμότερο έχει ο άνθρωπος, το παιδί.

- 1. Ενδιαφέρον για την επικοινωνία μαθητού – καθηγητή.
- 2. Επιμονή του καθηγητή για την κατανόηση του μαθήματος.
- Διδασκαλία, Εκπαιδευτικοί, Οργάνωση.
- Σωστός προγραμματισμός, επικοινωνία και προσέγγιση με το μαθητή και γονέα.
- Ψυχολογική στήριξη. Οργάνωση και ενημέρωση.
- Οργάνωση και καθηγητές.

- Οργάνωση και ενδιαφέρον για τα παιδιά.
- 1. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ
- 2. ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
- Οργάνωση – Διδασκαλία.
- ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ. ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΤΗ.
- Οργάνωση και μεθοδικότητα.
- Διδασκαλία καθηγητών, ψυχολογία μαθητή – υποστήριξη – ενθάρρυνση.
ΕΚΠ: Κερδίζουμε την καρδιά και στοχεύουμε στο νου.
- ΣΥΝΕΠΕΙΑ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ.
- Οργάνωση και οι παρατηρήσεις Δ/ντή.
- Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΑΙ Η ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ.
- Ψυχολογική υποστήριξη των παιδιών.
- Αξιόλογοι καθηγητές. Άριστη οργάνωση.
- Διδασκαλία. Ψυχολογική υποστήριξη.
- Ψυχολογική υποστήριξη, οργάνωση, ασφάλεια.
- Διδασκαλία. Οργάνωση.
- Υποστήριξη και ιδιαίτερα μαθήματα.
- 1. Άριστη σχέση καθηγητών – μαθητών
- 2. Υψηλή εξειδίκευση καθηγητών.
- ΟΡΓΑΝΩΣΗ. ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ.
- 1. ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ
- 2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ
- Παρακολουθείτε τα παιδιά μας από κοντά. Η παρουσία του κ. Πουσπουρίκα στη διόρθωση των γραπτών δίνει θάρρος στο παιδί.
ΕΚΠ: Είμαστε ελικρινείς με τα παιδιά και τους γονείς.
- Η οργάνωσή σας και τον ενδιαφέρον σας για τα παιδιά είναι εξαιρετικά. Ευχαριστούμε πολύ.
ΕΚΠ: Κι εμείς, ευχαριστούμε.
- 1. Σύστημα στην εκπαίδευση. 2. Οργάνωση και συνέπεια.
- Αξιόλογο εκπαιδευτικό προσωπικό. Άριστη οργάνωση.
- ΣΟΒΑΡΟΤΗΤΑ. ΚΑΛΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ.
- Ατομική προσέγγιση του κάθε μαθητή. Οργάνωση.

- 1. τα ιδιαίτερα μαθήματα 2. Η ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών.

8. Η ενημέρωση της πορείας και επίδοσης του παιδιού σας μέσω της ιστοσελίδας μας: www.ekpedefsi.gr

- Αξιοποιήθηκε **92%**
- Χρειάζεται βελτίωση **8%**

Σχόλιο:

- Δε γνωρίζω
- Δεν γνώριζα γι' αυτή τη δυνατότητα. Να μας στέλνετε ειδοποιήσεις / υπενθυμίσεις.
- Δεν παίρνω ενημέρωση. Μάλλον από δική μου παράλειψη.

9. Πόσο χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο (Internet) για την ενημέρωσή σας;

- Πολύ **74%**
- Λίγο **25%**
- Καθόλου **1%**

10. Ελεύθερες παρατηρήσεις για οποιοδήποτε θέμα

- Να συνεχίσετε να είστε κοντά στα παιδιά και στους γονείς. Ευχαριστώ!

ΕΚΠ: Κι εμείς ευχαριστούμε.

- Είμαι αρκετά ευχαριστημένος ως προς το επίπεδο των εκπαιδευτικών σας υπηρεσιών. Θεωρώ ότι ο κάθε μαθητής έχει ανάγκη από ένα, όσο είναι δυνατόν, εξατομικευμένο πρόγραμμα μελέτης. Κατά τα λοιπά, δεν έχω αρνητικές κρίσεις.

ΕΚΠ: Στις προσωπικές συναντήσεις με κ. Πουσπουρίκα υποδεικνύεται στον μαθητή ο τρόπος μελέτης, κατανόησης και γραφής.

- Σας ευχαριστούμε για την Άριστη Εκπαίδευση και Υποστήριξη που προσφέρετε στα παιδιά μας.

ΕΚΠ: Εμείς ευχαριστούμε για την εμπιστοσύνη σας.

- Φροντίστε για ψυχολογική υποστήριξη στα παιδιά.

ΕΚΠ: Βασικός παράγοντας για την πρόοδο κάθε ανθρώπου.

- ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΟΥΝ ΟΙΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΟΤΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΧΟΥΝ ΚΑΤΑΛΑΒΕΙ ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟΛΥΤΩΣ, ΠΡΙΝ ΠΡΟΧΩΡΗΣΟΥΝ ΣΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ.

ΕΚΠ: Αυτό είναι η επιτομή της διδασκαλίας μας.

- Επικοινωνία μεταξύ των καθηγητών και περισσότερη ενημέρωση όλων σε σχέση με ιδιαίτερα μαθησιακά θέματα.

ΕΚΠ: Αυτό γίνεται με συντονιστή τον κ. Πουσπουρίκα.

- Η ενημέρωση γονέων με νούμερα σε διαφορετικούς χώρους είναι προβληματική.

ΕΚΠ: Δείξτε παρακαλώ λίγη υπομονή. Κάνουμε το καλύτερο δυνατόν.

ΥΓ. Έχουμε βάλει τις απαντήσεις με τη δική σας σύνταξη για να τις αναγνωρίζετε.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Από το 1975 στο Μαρούσι

ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ